

MANFAAT FLASH CARD BAGI ANAK USIA DINI DALAM PENGUASAAN BAHASA INGGRIS

Oleh

T. Akiriningsih dan J. Aditya Sari

(Dosen pada Sekolah Tinggi Pariwisata Sahid Surakarta)

Ringkasan

Usia dini merupakan masa keemasan (*golden age*) anak dalam mencapai perkembangannya. Pada masa *golden age* tersebut, perkembangan otak kanan dan kiri anak dalam kondisi optimal. Dalam hal ini, perkembangan otak kanan dan otak kiri perlu dioptimalkan dengan sering memberikan stimulus.

Seiring dengan perkembangan ilmu dan teknologi, penguasaan bahasa Inggris menjadi perhatian dan kebutuhan utama bagi anak usia dini untuk lebih maju dan berkembang. Mengingat bahwa pada usia dini, perkembangan otak anak dalam kondisi optimal, pada usia dini tersebut anak dapat diberi stimulus untuk menguasai bahasa Inggris.

Salah satu metode untuk meningkatkan kemampuan anak dalam penguasaan bahasa Inggris adalah menggunakan *flash card*. Berbagai macam *flash card* banyak ditemukan di toko buku dengan beragam jenis, warna, dan bentuk.

Flash card digunakan untuk pembelajaran dengan aktivitas-aktivitas yang menyenangkan melalui permainan, lagu, gambar, dan aktivitas menyenangkan lainnya. *Flash card* dapat meningkatkan optimalisasi otak kanan sehingga mempermudah anak untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris: *reading, listening, speaking, dan writing*.

Kata kunci: *flash card*, anak usia dini.

PENDAHULUAN

Masa emas (*golden age*) merupakan masa di mana perkembangan anak sangat pesat. Pada masa tersebut, setiap orang tua terpacu untuk memberikan yang terbaik bagi anaknya melalui pemberian nutrisi serta stimulus yang intensif. Bahkan stimulus tersebut dapat diberikan kepada anak sebelum mereka mulai memasuki pendidikan formal maupun non-formal. Selanjutnya, stimulus pendidikan perlu dilakukan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani sehingga anak memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan lebih lanjut.

Fakta tersebut semakin menguatkan peningkatan jumlah Pendidikan Anak Usia Dini di seluruh Indonesia baik formal, informal, non-formal dalam bentuk TPA (Tempat Penitipan Anak), KB (Kelompok Bermain), PG (*Play Group*), TK (Taman Kanak-kanak), dan

sebagainya. Hal tersebut semakin membuat orang tua menyadari betapa pentingnya pendidikan anak usia dini bagi anak-anak mereka.

Seiring dengan perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini di negara kita, banyak materi baru yang diperkenalkan melalui pendidikan tersebut kepada anak. Salah satunya adalah materi bahasa Inggris. Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang sudah mulai diperkenalkan kepada anak usia dini. Hal ini berbeda dengan situasi beberapa dekade yang lalu, di mana bahasa Inggris hanya diperkenalkan kepada siswa-siswi pendidikan menengah. Oleh karena itu, pada masa sekarang ini bahasa Inggris tidak lagi menjadi materi asing bagi anak usia dini yang mengikuti pendidikan di KB (Kelompok Bermain), PG (*Play Group*) atau pendidikan lain yang sejenis karena hampir sebagian besar KB tersebut menambah materi bahasa

Inggris dalam kurikulumnya. Materi bahasa Inggris tersebut tentu saja tidak diajarkan secara terstruktur dan formal, namun diperkenalkan kepada anak melalui permainan, lagu, gambar, dan aktivitas lain yang menarik dan menyenangkan sesuai dengan tingkatan usianya.

Hal tersebut semakin menguatkan kesadaran dan kesiapan semua pihak mengikuti perkembangan arus globalisasi dengan dasar pengetahuan bahasa Inggris sebagai bahasa internasional.

Terkait dengan hal tersebut, maka besar kemungkinan bagi orang tua untuk memperkenalkan bahasa Inggris kepada anak usia dini sebelum mereka mempelajarinya di bangku sekolah. Salah satu upaya orang tua untuk memperkenalkan bahasa Inggris kepada anak usia dini adalah melalui kartu bergambar yang disebut *flash card*. Setiap orang tua dapat menggunakan *flash card* sebagai metode belajar, karena penggunaannya yang sangat sederhana dan dilakukan sambil bermain. Sejauh ini, *flash card* sangat efektif sekali digunakan dalam penguasaan bahasa Inggris bagi anak usia dini.

KAJIAN TEORI

Pengertian *Flash Card*

Flash card adalah kartu-kartu bergambar yang dilengkapi kata-kata yang diperkenalkan oleh Glenn Doman, seorang dokter ahli bedah otak dari Philadelphia, Pennsylvania. Gambar-gambar pada *flash card* dikelompok-kelompokkan dalam beberapa seri: binatang, buah-buahan, warna, bentuk, abjad, angka, profesi, dan sebagainya. Kartu-kartu tersebut dimainkan dengan cara diperlihatkan kepada anak dan dibacakan secara cepat untuk masing-masing kartu. Kartu-kartu tersebut biasanya ditampilkan dengan berbagai warna yang menarik karena anak-anak lebih menyukai benda

Menurut Leach (1986: 5) *flash card* terdiri atas perangkat yang dikelompokkan menurut jenis atau kelasnya, misalnya kelompok gambar makanan, buah-buahan, sayuran, alat rumah tangga, alat transportasi, dan pakaian. Selain itu, menurut Webster (1972: 6) *flash card* adalah beberapa seperangkat kartu

seperti nomor, kata, dan lain-lain. Karakteristik *flash card* adalah gambar yang disertai kata-kata sebagai keterangannya.

Tujuan dari metode itu adalah melatih kemampuan otak kanan untuk mengingat gambar dan kata-kata, sehingga perbendaharaan kata dan kemampuan membaca anak bisa dilatih dan ditingkatkan sejak usia dini. Bahkan, pada bayi, metode *flash card* akan membantu menstimulasi perkembangan visualisasi sehingga dapat meningkatkan daya imajinasi, keingintahuan, konsentrasi, dan kemampuan memperhatikan objek tertentu. Seiring dengan perkembangannya, *flash card* sekarang ini mudah ditemukan di toko-toko buku dengan harga terjangkau. Hal tersebut akan semakin mempermudah setiap anak untuk belajar bahasa Inggris di rumah maupun di sekolah.

Anak Usia Dini

Anak usia dini adalah anak yang baru dilahirkan sampai dengan usia 6 tahun. Usia ini merupakan usia yang sangat menentukan karakter dan kepribadian anak (Yuliani Nurani Sujiono, 2009: 7). Usia ini merupakan usia di mana anak mengalami perkembangan yang pesat terutama perkembangan otak kanan dan kirinya. Sehingga dapat dikatakan bahwa masa ini disebut sebagai masa emas (*golden age*).

Meskipun demikian ada beberapa asumsi dasar mengenai anak Usia 4-6 tahun yang perlu menjadi perhatian orang tua pada umumnya dan para pendidik pada khususnya antara lain bahwa

- Setiap anak adalah unik.
- Anak berkembang melalui beberapa tahapan.
- Setiap anak adalah pembelajar yang aktif.

Metode Pengajaran *Flash Card* Pada Anak

Pada prinsipnya mengenalkan *flash card* dilakukan secara sederhana dan dalam suasana yang menyenangkan. Siapapun dapat mengenalkan *flash card* kepada anak termasuk orang tua, pengasuh, atau pendidik. Dengan suasana yang menyenangkan, belajar tidak menjadi beban bagi anak sebaliknya menjadi suatu hal yang mengasyikkan. Dengan demikian, anak-anak semakin mudah

menyerap informasi secara luar biasa dan cepat.

Menurut Sakane dalam (balitacerdas.com: 2007) beberapa tahap mengenalkan *flash card* pada anak antara lain:

- **Pertama**
Buat jadwal khusus dengan anak setiap hari untuk bermain *flash card* secara bersama-sama. Pengenalan dimulai dengan satu seri *flash card*, baru kemudian dilanjutkan dengan seri yang lain. Dalam hal ini, sebaiknya kita tidak terburu-buru memaksa anak untuk belajar dan bisa memahami keterangan dalam *flash card*.
- **Kedua**
Permainan *flash card* tidak dilakukan secara beruntun, akan tetapi dilakukan secara bertahap. Pada saat anak mulai jenuh, sebaiknya ada jeda beberapa menit untuk kemudian dilanjutkan lagi.
- **Ketiga**
Setelah mengenal satu seri *flash card*, anak dapat diperkenalkan dengan seri *flash card* yang lain.
- **Keempat**
Kegiatan permainan *flash card* dapat diulang untuk dilakukan lagi setelah 1 hari, 1 minggu, 1 bulan dan 6 bulan untuk mendapatkan hasil ingatan jangka panjang yang permanen. Hal ini penting untuk pemberian stimulus yang maksimal bagi perkembangan kecerdasan anak.

Flash Card Yang Dapat Dikenalkan Pada Anak

Beberapa *flash card* yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak antara lain:

- **Flash Card Binatang**
Flash card seri binatang merupakan sarana belajar bagi anak-anak untuk mengenal binatang baik binatang peliharaan, binatang liar, maupun binatang yang dilindungi. Selain mengenal berbagai jenis binatang, anak juga diperkenalkan nama-nama binatang tersebut dalam bahasa Inggris. Dalam hal ini, anak akan belajar pelafalan (*pronunciation*) suatu kata dalam bahasa Inggris yang benar.

- **Flash Card Buah**
Flash card seri buah dapat dipergunakan anak untuk mengenal jenis buah-buahan yang ada dalam bahasa Inggris. Biasanya seri *flash card* ini ditampilkan dalam bentuk dan warna yang menarik. Dengan belajar *flash card* ini, anak sekaligus akan belajar berbagai macam hasil alam negara-negara di dunia.
- **Flash Card Warna**
Flash card seri warna dapat dipergunakan anak untuk mengenal jenis warna dasar, yaitu merah, kuning, hijau, dan biru. Selain itu, warna-warna yang merupakan warna campuran dari warna-warna dasar juga diperkenalkan. Pengenalan warna merupakan dasar bagi anak usia dini untuk belajar memperhatikan lingkungan sekitar.
- **Flash Card Bentuk**
Flash card seri bentuk akan membantu anak mempelajari bentuk-bentuk geometri misalnya segitiga, persegi, bujur sangkar, lingkaran, oval, segilima, segienam, dan lain-lain. Selain mengenal bentuk, anak juga secara otomatis belajar bahasa Inggris tentang bentuk-bentuk tersebut.
- **Flash Card Abjad**
Flash card seri abjad sesuai dengan pemahaman dasar anak usia dini di bangku sekolah, karena target dasar pembelajaran di tingkat usia dini adalah pengenalan jenis abjad. Dengan mengenal abjad dalam dua bahasa (bahasa Indonesia dan bahasa Inggris), maka diharapkan di kemudian hari anak akan mudah memahami abjad-abjad tersebut dalam rangkaian kata atau bahkan kalimat. Bahkan dengan *flash card* tersebut, anak akan mudah membuat perbendaharaan kata.
- **Flash Card Angka**
Flash card seri angka akan mempermudah anak mengenali angka secara sederhana yaitu dari angka 0 sampai dengan 10 sebagai salah satu target pembelajaran di tingkat anak usia dini.
- **Flash Card Profesi**
Flash card seri profesi menampilkan berbagai gambar tentang profesi disertai dengan aktivitas serta perangkat yang digunakan dalam melakukan aktivitas

tersebut. *Flash card* ini akan membantu mengenali berbagai macam profesi yang dapat dilakukan ketika dewasa nanti dalam bahasa Inggris.

- **Flash Card Transportasi**

Flash card seri transportasi mempermudah anak dalam mengenali berbagai macam alat transportasi dalam bahasa Inggris.

Manfaat Flash Card

Sehubungan dengan penguasaan bahasa Inggris, *flash card* akan membantu anak usia dini sebagai berikut:

a. Reading

Dengan menggunakan *flash card*, kecintaan anak dalam membaca semakin meningkat, karena pebendaharaan kata dan pengetahuan akan kosa kata baru meningkat. Dengan demikian, sikap positif anak terhadap buku sebagai sumber informasi dapat dikembangkan.

Sesuai dengan perkembangan usianya, setiap anak akan mengalami beberapa tahapan dalam kemampuan baca yaitu: tahap *magic*, tahap konsep diri, tahap pembaca antara, tahap lepas landas, dan tahap independen.

b. Listening

Dengan menggunakan *flash card*, anak akan mempermudah dalam penguasaan *listening* bahasa Inggris karena anak sudah dibiasakan dan diperkenalkan dengan pelafalan (*pronunciation*) suatu kata dalam bahasa Inggris dengan benar. Oleh karena itu, anak akan semakin mudah memahami apa yang disampaikan orang lain.

c. Speaking

Dengan berbagai kosa kata baru dan pebendaharaan kata yang semakin banyak yang diperoleh dari pengenalan *flash card*, maka secara otomatis, anak akan lebih mudah berbicara menggunakan bahasa Inggris. Anak semakin memahami bahwa komunikasi dilakukan secara lisan meskipun

diawali dengan bahasa anak-anak yang sederhana.

d. Writing

Dengan menggunakan *flash card*, anak akan lebih mudah dalam meningkatkan kemampuan tulisnya. Selain itu, anak akan semakin memahami konsep bahwa tulisan dapat digunakan sebagai media untuk berkomunikasi. Sesuai dengan perkembangan usianya, setiap anak akan mengalami tahapan kemampuan tulis sebagai berikut: tahap mencoret dan menggores, tahap pengulangan linear, tahap huruf acak, tahap menlis fonetik, tahap eja transisi, dan tahap eja konvensional.

PENUTUP

Setiap anak memiliki kemampuan dan kecerdasan yang berbeda-beda, akan tetapi seiring dengan perkembangannya, mereka akan melewati tahapan-tahapan perubahan. Sering dengan tumbuh kembang anak, maka perkembangan otak anak juga terjadi.

Pada saat itulah dimulai pengaktifan karakter otak, baik otak kiri yang bersifat kognitif maupun otak kanan yang bersifat afektif. Dalam proses tersebut, maka setiap anak perlu diberikan stimulus untuk senantiasa menyeimbangkan fungsi otak kanan dan otak kirinya. Pemberian stimulus yang tepat pada otak anak sedini mungkin, dapat mempengaruhi keberhasilan perkembangan selanjutnya.

Menyeimbangkan otak kiri dan otak kanan dengan media *flash card* sangat efektif untuk mendongkrak kemampuan anak terutama dalam penguasaan bahasa Inggris. Dengan media tersebut, maka otomatis fungsi otak kanan akan meningkat sehingga akan mempermudah anak untuk belajar bahasa Inggris.

REFERENSI

Anggani Sudono, Agus F. Tangyong, Ety Sisdiana Vijaya, Fawzia Aswin Hadis, F. Pangemanan, M. Moeslim, Syarifah Akrib, Sumiarti Padmonodewo. *Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo

Aniath, Sri. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Balai Pustaka.

Janu Arseto. 2009. *Skripsi: Pengaruh Penggunaan Flash Card terhadap Penguasaan Vocabulary pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V SDN Muarareja 01 dan 02 Tegal Tahun Pelajaean 2008/2009*.

Semiawan, Conny. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.

Suyanto, Kasihani, K.E. 2007. *English for Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suyanto, Kasihani, K.E. 2006. *Learning by Doing*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Tadkiroatun Masfiroh. 2008. *Menumbuhkembangkan Baca Tulis anak usia dini*. Jakarta: Grasindo

Thursana Hakim. *Cara Termudah Membuat Kalimat Percakapan Bahasa Inggris*. Jakarta: Kawan Pustaka.

<http://konsultasipiko.blogspot.com/2009/09/apa-itu-flashcard.html>

<http://www.kartubacafashcard.com/>

<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Artikel%20Flash%20Card.pdf>

<http://balitacerdas.com/new/flash-card/>

<http://www.edugames.com/index.php?Ref=Bobby%20Bola/bb19.php&Title=Flash%20Card&rss=919127858baa27292d04aacd1a3981e9>

<http://kamissore.blogspot.com/2009/04/belajar-dengan-flash-card.html>

http://www.melindahospital.com/modul/user/detail_artikel.php?id=1927_Manfaat-Bermain-Flash-Card-

<http://kerockan.blogspot.com/2009/11/manfaat-dan-kegunaan-flash-card-untuk.html>

<http://suhendra-mediapembelajaran.blogspot.com/2012/05/manfaat-flash-cards-dalam-proses.html>

<http://blog.elearning.unesa.ac.id/dewi-rima-arfatiningsih/pengertian-dan-karakteristik-anak-usia-dini>

